# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة العربية

# للصف الثانى الثانوى













وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

## مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### الأسبوع الثاني ( الأداء الصفي)

**س 1 - قال العباس بن الأحنف:**

1 - إني لأحسب والأقدار عالية    إني وإياكِ مثلُ الروح في الجسد

2 - حتى سعت بيننا يا فوز ساعية    مشهورة عرفت بالنفث في العقد

3 - إن كنتُ قلتُ الذى قالت، فألبسني    ربى سرابيلَ نـــار جمة العـــدد

أ – ما معنى ساعية في البيت الثاني؟

1 - جارية .    2 - واشية.    3 – حاسدة.    4 – ظالمة .

ب – ما دلالة قول الشاعر " إني وإياكِ مثلُ الروح في الجسدِ"؟

.................................................................................................................................

ج – ما نوع الأسلوب في قوله :" فألبسني ربي سرابيل نار" ؟ وما غرضه؟

.................................................................................................................................

**س 2 –**

فلم أرَ بدرًا ضاحكا قبل وجهها    ولـم تـرَ قبلي ميتـا يتكلمُ

بشَعرٍ يعيد الليل والصبح نيّرٌ    ووجهٍ يعيد الصبح والليلُ مظلمُ

إلى أيّ نوعي الغزل ينتمي البيتان السابقان؟

.................................................................................................................................

**س 3** -لا يُعاقب المجتهد. تعجب من الفعل في الجملة السابقة بصيغة أفعل به.

.................................................................................................................................

**س 4** – ما كان أخلقنا منكم بتكرمة    لو أن أمركم من أمرنا أمم

ميز المحل الإعرابي لجملة (أخلقنا)، وبين السبب.

.................................................................................................................................




وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

## مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025

## (أداء منزلي- الأسبوع الثاني)

**س 1 - قال أبو فراس الحمدانى :**

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر    أما للهوى نهى عليك ولا أمر
بلى أنا مشتاق وعندى لوعـــــة    ولكن مثلى لا يذاع له ســـر

أ – ما معنى " شيمتك" في البيت الأول ؟

1– صفتك .    2 – حجتك.    3 – رغبتك.    4 – وسيلتك.

..............................................................................................................................

ب - ما نوع الأسلوب في قوله: (أما للهوى نهى عليك؟) وما الغرض منه؟

..............................................................................................................................

ج - ما علاقة "ولكن مثلى " بما قبلها في البيت الثاني؟

..............................................................................................................................

**س 2 - قال أبو العلاء :** فيا موت زُرْ إن الحياة ذميمة    ويا نفس جدي إن دهرك هازل

استنتج غرض الأسلوب الإنشائى في البيت السابق.

..............................................................................................................................

**س 3 - من قصة واإسلاماه:**

(عرض ابن الزعيم على قطز العتق ونوال الحرية فرجاه قطز ألا يفعل وتوسل إليه أن يبعث معه من يبيعه لسلطان مصر)

استنتج الصفة التي يتمتع بها قطز من خلال فهمك للفقرة السابقة.

..............................................................................................................................

**س 4 ما أكرمك!** حدد المتعجب منه وأعربه.

..............................................................................................................................

**قال الشاعر :** وما الحسن في وجه الفتى شرف له    إذا لم يكن في فعله والخلائق

**س 5 - انثر البيت السابق في سطرين، مراعيًا سلامة المعنى والأسلوب.**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................




# (التقييمات الأسبوعية)

## مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### الأسبوع الثاني التقييم (1)

يقول أبو فراس الحمداني:

بِنَفْسي من الغادينَ في الحيّ غادَةً    هَواي لها ذنْبٌ، وبَهْجَتُها عُذْرُ
وَفَيْتُ، وفي بعض الوَفاءِ مَذَلَّةٌ،    لآنسة في الحَيِّ شيمَتُها الغَدْرُ
تُسائلُني من أنتَ؟ وهي عَليمَةٌ    وهل بِفَتىً مِثْلي على حالِهِ نُكْرُ؟

1 – ما معنى كلمة " نُكْر" في البيت الثالث ؟

أ – كره .    ب – لوم .    ج - عذر.    د – جهل.

2- ما الغرض الشعرى في الأبيات؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

3 - ما غرض الاستفهام في البيت الثالث؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

3- أعرب الكلمة التي بين القوسين في الجملتين التاليتين:

ما أنصف ( المصلحون ) ..................................................

- ما أنصف ( المصلحين ) ..................................................

5 – ما أعلى منزلة الشهداء !

حول صيغة التعجب إلى صيغة "أفعل به"، ثم أعرب المتعجب منه.

..............................................................................................................





## الأسبوع الثاني التقييم (2)

**قال المتنبي :**

**1- على قدر أهل العزم تأتي العزائم      وتأتي على قدر الكرام المكارم**

**2- وتعظم في عين الصغير صغارها      وتصغر في عين العظيم العظائم**

**3 – ومن طلب الفتح الجليل فإنما      مفاتيحه البيض الخفاف الصوارم**

**1– ما معنى "الجليل" في البيت الثالث ؟**

**أ – العظيم .      ب – الخطير .      ج - البعيد.      د – العسير.**

**2– استنتج الغرض الشعرى من البيتين السابقين.**

.......................................................................................................................................

**3 - ميز المحسن البديعي ونوعه في البيت الثاني .**

.......................................................................................................................................

**قال الشاعر:      دع المكارم لا ترحلْ لبغيتها      واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي**

**4- حدد الأسلوب الإنشائي في البيت السابق، وبين غرضه.**

.......................................................................................................................................

**أهون بالدنيا!**

**5 – أعرب كلمة "الدنيا" في الجملة السابقة .**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................



## الأسبوع الثاني التقييم (3)

قال أبو العلاء المعري: عيوبي إن سألت بها كثيرٌ وأيُّ الناس ليس له عيوب؟
وللإنسان ظاهر ما يــراه وليس عليه ما تخفي العيوب

1 - ما مضاد كلمة " تخفي" في البيت الثاني ؟

أ – تجهر. ب – تعلن . ج – تبدي. د – تنشر.

.................................................................................................

2 – ما الغرض من الاستفهام في البيت الأول؟

.................................................................................................

3 – حدد المحسن البديعي في البيت الثاني وبين نوعه .

.................................................................................................

يقول الشاعر : وكتمت حبك فاعلمى واستيقنى والحب من غيري فديتك قد أبَى

4 - حدد نوع الغزل في البيت السابق.

.................................................................................................

ما أجمل أن نحيا سعداء !

5- حول صيغة التعجب السابقة إلى صيغة "أفعل به"، وأعرب المتعجب منه في الصيغتين.

.................................................................................................

حمل الآن

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة الانجليزية

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (2)








وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الثاني - الاداءات الصفية

# Unit ( 7) Living Abroad

## 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I take medicine to give me........relief from the pain till I go to the doctor.

a) excellent b) constant c) temporary d) special

2. …………. is trying hard to achieve something, despite its difficulty .

a) Skiing b) Swing c) Struggle d) Strike

3. The furniture is still in a good ...............so I won't change it.

a) infection b) state c) condition d) direction

4. I ………….to achieve my goals in life.

a) struggle b) release c) realize d) dispenses

5. We can't imagine that he will leave the city. The synonym of "imagine" is.........

a) fancy b) refuse c) deny d) apply

6. As I was cleaning my room, I came......some old coins.

a) on b) by c) across d) for

7. Farida………lunch at the moment.

a) cooked b) is cooking c) has cooked d) cooks

8. Seif.........as a doctor. It is his job.

a) working b) work c) is working d) had worked

9. Eman is busy at the moment. She.........an e-mail.

a) wrote b) writes c) is writing d) has written

10. I like reading adventure stories, but my sisters……..sport.

a) prefers b) are preferring c) prefer d) had preferred

11. Look! Maha....................her car fast.

a) drives b) drove c) driving d) is driving

12.The girls.........tennis at the moment.

a) are play b) playing c) are played d) are playing

**2-Answer the following questions:**

1. How were Regan, Goneril and Edmund similar?
2. What do you think about the Duke of Gloucester?
3. What do you think Edmund accused his father of?



**مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق**






# Unit( 7) Living Abroad

**(Read the following passage and answer the questions below:**

Water is the secret of life for all the living things. No creature could live without it. Some doctors think a glass of water each morning. You should drink the water the first, before doing anything else. The temperature of the water should be similar to the temperature of the body neither too hot nor too cold. Water helps your body in many ways. It helps clean out your kidneys. It prepares your stomach for digestion. Water can help intestines work better. After drinking water, the intestines can be more easily take out nutrients from our food. Water also helps us go to the bathroom more easily.

Scientists suggest that people take in 1,600 milliliters of water each day. But don't drink all of that water in one sitting. If you do, your kidneys will have to work much harder to eliminate it. It's better to drink some on the morning and some in the afternoon.

Some people think water dilutes the juices produced in our stomachs. This can interfere with normal digestion. Check the colour of your urine. If it is light yellow, you are probably drinking enough. If your urine is very dark yellow, you probably need to drink more water. A little more water each day could make you much healthier!

**A) Answer the following Questions:**

1-Why is it helpful to drink water?

2-Why is it better to drink much water in the morning?

3-What is the sign that you should know to learn that your body needs water?

4-What is the best title for the passage?





**B) Choose the correct answers:**

**5-It's important to drink water because it …………………….. .**

a) gives you more blood　　b) gives you oxygen

c) cleans out your heart　　d) helps you digestive

**6-We can get water without drinking it from …………………. .**

a) fruits and vegetables　b)bread　c)cakes　d)pasta

**7-If you stop drinking water, your ………………………….. .**

a) body will have to work harder　　b) kidneys will work easily

c) heart will be better　　d) stomach will digest more quick

**2-Write an essay on the following topic:**

"A happy day you remember"



***مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق***




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

**إدارة تنمية اللغة الانجليزية**




# Unit( 7) Living Abroad

**الفصل الدراسى الثاني**　　الصف الثاني الثانوي　　- الاسبوع **الثاني**　　- الإختبار الأسبوعي

## Group (A)

### 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

Over a hundred years ago, hunting whales was a dangerous and sometimes fatal business. Now, in spite of their size, whales are no longer an even match for men using helicopters, radar and explosives. As a result, some species, such as the **giant** blue whale, are about to become extinct. Although some countries gave up whaling several years ago, there was no international agreement forbidding it until recently in spite of the fact that alternatives to whale products used in cosmetics and candles were already in existence.

The whale is not the only species fighting for survival. In the United States alone, over a hundred kinds of animals, fish and birds will disappear unless action is taken to protect them. Although governments in many countries have done a great deal to control hunting and fishing for sport, the number in danger is still going up. The greatest problem is that while we are making laws to protect rare species, we are frequently incapable of controlling the environment in which they live and breed.

Despite taking action to prevent it, we may contaminate rivers and kill the fish. By destroying the insects and worms that eat our crops we deprive the birds that live on them of food. Man has not yet learnt how to deal with the balance of nature and whatever he does he has to change it without realizing it. But even though it may not be possible to save every endangered species from extinction, we should be able to protect the majority before it is too late.

**A) Answer these questions:**

1-What's the main idea of the passage?

2-What helps man to stop depending on whale products?

3-What problem still threatens the protection of rare species?

4-How do we destroy birds without meaning to do so?

## B) Choose the correct answer:

**5-From the text we learn that........**

a) Only a few countries still engage in whaling
b) All countries still engage in whaling
c) There is no international agreement forbidding whaling.
d) Whaling has now been stopped by an international agreement.

**6-In spite of government laws, the number of species in danger of extinction is .....**

a) increasing b) decreasing c) reduced d) changed

**7-The underlined word 'giant' means ........**

a) very small b) very big c) very high d) famous

# Group (B)

## Read the following passage and answer the questions below:

Learning a new language other than the mother tongue should go through some graded phases and contains some items and criteria. Apart from talking about the methods by which a person could learn a new language - as it is the concern of a teacher and not a learner - we are to speak here about the steps and categories a learner should cover so that he can acquire a new language.

The first item that should be covered **thoroughly** in learning a new language is the grammar of that language. The grammar of a language is the description of the ways in which words can change their forms and can be combined into sentences in that language.

It isn't meant here that the learner of a new language should learn and memorize certain rules by heart, but what is meant is that a learner of a new language should reach a state of confidentially forming meaningful and correct sentences based on the rules of that language.

The second item that should be covered is vocabulary. What a word means is often defined by its relationship to other words. For example, we explain the meaning of FULL by saying that it is the opposite of EMPTY. So the learning of vocabulary should contain certain techniques such as learning antonyms and synonyms. And at a certain level of the command of a language, a learner should be able to grasp the metaphorical use of words too.

Then comes the turn on the sounds of the language; and the purpose here isn't to learn individual sounds although it is a necessary step in the very beginning. But a learner should also go through items like pitch, intonation, stress and the coherence between sounds and spelling. The paralinguistic features of language - a number of features of communication that take place outside the formal systems of language - should also be taken into consideration. They fall into two broad categories: vocal paralinguistic features and physical paralinguistic features (facial expressions, gestures, posture and echoing).

## A) Answer these questions:

1. What is the concern of a teacher in the process of learning a new language?

2-According to the passage, what is grammar?

3-What are the paralinguistic features of language?

4-What does the underlined word 'thoroughly' mean?

## B) Choose the correct answer:

**5-The learner of a new language……………**

a) should learn and memorize certain rules by heart

b) should memorize not less than a hundred words every day

c) should form meaningful and correct sentences

d) shouldn't worry about the rules of that language

**6-At a certain level of the command of a language, a learner…………..**

a) should grasp the metaphorical use of words too

b) should be a teacher

c) has to neglect grammar rules

d) doesn't have to worry about spelling

**7-The best title for this passage can be .....**

a) English and its importance

b) The importance of learning another language

c) The necessary steps for learning a new language

d) How teachers should treat students





## Unit Seven

## Group (C)

**Read the following passage and answer the questions below:**

Mrs. Diana was an introvert. She was reputed as a shrew, wicked and quarrelsome. She lived all alone with her husband whom she ill-treated. She cut off her relations with her neighbours. When one of her relatives paid her a visit, she quarreled with him or her and he or she left her house for good. One day she went to the butcher's. When the butcher gave her the meat she asked for, she threw it angrily to the ground saying that it was of a bad quality. A dog passing by began to eat the meat. She kicked it severely and it bit her. She kicked it again and it bit her in return.

Her leg was bleeding, and she left the butcher's in a rage. Some days 1ater, she suffered great pain. She went to the doctor who examined her. The doctor told her that she was suffering from a very terrible and incurable disease known as rabies. It is caused by the bite of a mad dog. There is no cure for this disease. The doctor warned her that if she bit anyone, he or she would surely die. She returned home sad and told her husband everything. She asked him to bring her a pen and paper. She sat down and began to write a list of names. "Are you writing your will, my dear?" said the husband. "No," she said "I'm writing the names of those whom I'm going to bite, and your name is top of the list."

**A) Answer these questions:**

1-When does a person writes his will?
2-What is rabies? What causes it?
3-Why is Mrs. Diana a hateful character?
4-How did she deal with her neighbours and relations?









## B) Choose the correct answer:

**5-Her husband's name was on the top of the list means…....**

a) he was the first to love
b) she loved him dearly
c) she hated him most of all
d) she wanted to reward him

**6-There is no cure for this terrible case means…........**

a) her death is probable
b) her life will change
c) it can't be cured, and death is sure
d) it can be cured, and death is sure

**7. The dog bit Mrs. Diana ..........**

a) Once b) thrice c) twice d) we don't know

**مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق**

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الجغرافيا

# للصف الثاني الثانوى

## الاسبوع (2)






الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثاني

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية ) (٢) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .......................................... الفصل / ..........................................

**اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :**

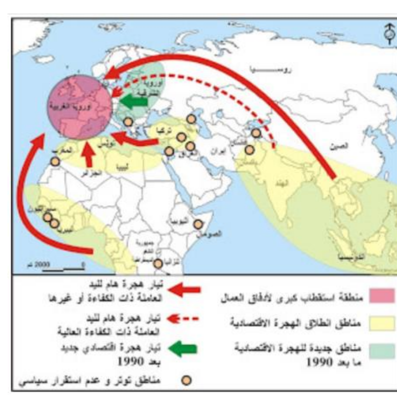


١- تُعبر الصورة المقابلة عن إحدى معوقات التنمية الاقتصادية وهى المعوقات..........

( أ )الاقتصادية (ب)الاجتماعية (ج)السياسية (د ) الإدارية

٢- يدخل تطوير مثلث ماسبيرو فى محافظة القاهرة ضمن جهود الدولة للتغلب على معوقات التنمية الاقتصادية وهى المعوقات ..............

( أ )الاقتصادية (ب)الاجتماعية (ج)السياسية (د ) الإدارية




٣- تُعد الظاهرة التى تعبر عنها الخريطة المقابلة سبباً فى اتباع الدول الأوروبية المتأثرة سلباً بتلك الظاهرة خطة لمواجهتها ضمن استراتيجية ..............

( أ )ضبط معدلات النمو السكانى (ب)الشراكة والتعاون الدولى

(ج ) تطوير البنية التحتية (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

٤- يدل التوسع فى مد خطوط الغاز الطبيعى على اهتمام الدولة بــ ..............

( أ )تطوير التعليم والبحث العلمي (ب) زيادة الصادرات من السلع والخدمات

(ج ) تحسين البنية التحتية (د ) الحد من تصدير المواد الخام للخارج

٥- تُعبر جوائز الدولة فى الفنون والآداب للمبدعين عن أحد استراتيجيات التنمية الاقتصادية المتمثلة فى ..............

( أ )الاهتمام بالتنمية الاجتماعية (ب)بناء أقتصاد المعرفة

(ج ) الشراكة والتعاون الدولى (د ) تحسين البنيه التحتيه

٦- إذا حققت دولة ما فائضاً فى الميزان التجارى دل ذلك على اهتمام هذه الدولة ب..............

( أ )تحقيق التنمية الاجتماعية (ب)زيادة الصادرات من السلع والخدمات

(ج) ضبط معدلات النمو السكانى المتزايد (د ) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

**أسئلة مقالية**

١- من وجهة نظرك : حدد أهم التحديات التى تواجه مصر لتحقيق التنمية الاقتصادية .

٢- " أطلقت مصر "الاستراتيجية الوطنية لتغير المناخ ٢٠٥٠" فى ٢٠٢٢/٥/١٩ في فعاليات مؤتمر الأطراف لاتفاقية الأمم المتحدة لتغير المناخ" COP٢٦" ، الذي عقد بمدينة جلاسكو الأسكتلندية "

فى ضوء العبارة السابقة : استنتج الاستراتيجية التى تهدف مصر لتحقيقها.

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثاني

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية ) (٢) **الواجب المنزلي**

الاسم / ..................................... الفصل / .....................................

---

## اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١- يُعبر مضمون الصورة المقابلة عن أحد معوقات التنمية الاقتصادية وهى المعوقات.....




( أ )الاقتصادية (ب)الاجتماعية (ج)السياسية (د ) الإدارية

٢- أى مما يلى يشير إلى وجود عقبات إدارية ذات بُعد إقتصادى ..............

( أ )عدم استقرارالأمن (ب)بطء إجراءات تأسيس الشركات

(ج ) التسرب من التعليم (د ) إهمال برامج تنظيم الأسرة

٣- تعد خطة الحكومة المصرية لمد خطوط الغاز الطبيعى لتشمل القرى والمدن المصرية فى رؤية مصر ٢٠٣٠م تحققًا لإحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية المتمثلة فى..............

( أ )الاهتمام بالتنمية الاجتماعية (ب)الحد من تصدير المواد الخام للخارج

(ج ) الشراكة والتعاون الدولى (د ) تحسين البنيه التحتيه



٤- تُعد الظاهرة التى تعبر عنها الصورة المقابلة سبباً فى اتباع دولة ايطاليا خطة لمواجهتها ضمن استرايجية ...............

( أ )ضبط معدلات النمو السكانى (ب)الشراكة والتعاون الدولى

(ج ) تطوير البناء الداخلى (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

٥- يدخل إطلاق حملة ( إيكو إيجيبت )والتى تهدف إلى الترويج للمحميات الطبيعية وزيارتها للتعرف على ما بها تنوع بيولوجى فريد وتراث ثقافى مختلف ضمن إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ..............

( أ ) الشراكة والتعاون الدولى (ب) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

(ج ) تحسين البنية التحتية (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

٦- تتجه مصر نحو استخدام آليات الزراعات الحديثة والذكية، والتي من أهم مزاياها زيادة الإنتاجية والدخل لتحقيق إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ..............

( أ ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية (ب)الشراكة والتعاون الدولى

(ج ) زيادة الصادرات من السلع والخدمات (د ) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

٧- " تُعد منطقة التعاون الاقتصادي والتجاري "تيدا" التي تقع بالمنطقة الاقتصادية لقناة السويس من الاستثمارات الكبرى للصين في مصر وتستهدف مصر أن يصل عدد الشركات الصينية بالمنطقة الاقتصادية إلى ١٠٠٠ شركة حتى عام ٢٠٣٠ " وذلك فى اطار تنفيذها لإحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ..............

( أ ) تطوير التعليم والبحث العلمى (ب)الشراكة والتعاون الدولى

(ج ) تحسين البنية التحتية (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

## أسئلة مقالية

١- بم تفسر : اهتمام الدولة بوضع الخطط التنفيذية لربط الخريج الجامعى بسوق العمل

٢- " ٧ممرات لوجستية متكاملة جاري تنفيذها ضمن خطة تطوير منظومة النقل على مستوى الجمهورية بهدف تحويل مصر إلى مركز إقليمي للنقل واللوجستيات" استنتج اثر تنفيذ هذه الممرات فى تحقيق التنمية الاقتصادية .

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثاني

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية ) (٢) **التقييم الإسبوعي**

الاسم / ........................................ الفصل / ......................................

## المجموعة الأولى



١- تُعبر الصورة المقابلة عن إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى..............



( أ )ضبط معدلات النمو السكانى (ب)الشراكة والتعاون الدولى

(ج ) الحد من تصدير المواد الخام للخارج (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

٢- أى من التحديات الآتية تُعد من المعوقات الإدارية التى تعرقل التنمية الاقتصادية بدولة ما ...............

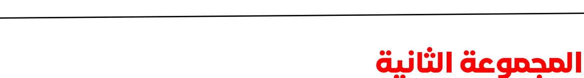
( أ )عدم استقرارالأمن (ب) ضعف مستوى الخبراء

(ج ) تلوث مياه الشرب (د ) إهمال برامج تنظيم الأسرة

٣- ما العلاقة بين زيادة الصادرات من السلع والخدمات والتنمية الاقتصادية ؟

٤- بم تفسر : يعد تطوير التعليم الفنى إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية ؟

٥- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : من المعوقات الإدارية للتنمية الاقتصادية انتقال الأفراد من الوجه القبلى للعمل باالقاهرة .



## المجموعة الثانية

١- استخدام الكتلة الحيوية والوقود الحيوى يحقق إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ..............

( أ )الاهتمام بالتنمية الاجتماعية (ب)الاقتصاد الاخضر

(ج ) الشراكة والتعاون الدولى (د ) تحسين البنيه التحتيه

٢- إطلاق ( حملة حكاوى ) والتى تهدف إلى تعظيم دورالمجتمعات المحلية فى صون وحماية المحميات إحدى استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ...............

( أ ) تطوير التعليم والبحث العلمى (ب) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

(ج ) تحسين البنية التحتية (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية



٣- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :

"من المعوقات الاقتصادية للتنمية الاقتصادية انتقال الشباب للعمل بالمدن الكبرى" .

٤- ما مقترحاتك : لجذب الاستثمارات الخارجية لتساهم فى دفع عجلة التنمية الاقتصادية ؟

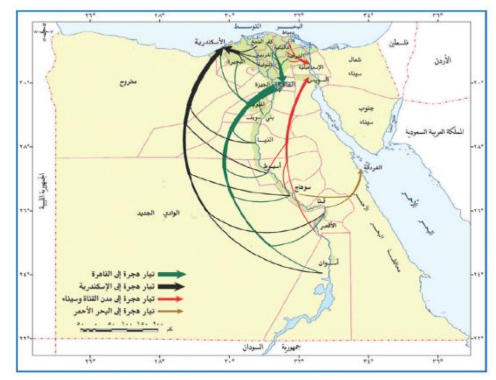
٥- "تعبر الصورة المقابلة عن مشروع له أثر ايجابى واضح فى تحقيق التنمية الاقتصادية " استنتج هذا الأثر.

## المجموعة الثالثة

١- يدخل إطلاق الحوار الوطنى للتوعية بقضية التغيرات المناخية من مدينة شرم الشيخ ، ليتم تنفيذه بباقى محافظات الجمهورية ضمن استراتيجيات التنمية الاقتصادية وهى ...............

( أ ) تطوير التعليم والبحث العلمى (ب) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

(ج ) تحسين البنية التحتية (د ) الاهتمام بالتنمية الاجتماعية



٢- من المعوقات الاقتصادية التى تعرقل تحقيق التنمية الاقتصادية بدولة ما ...............

( أ )صعوبة استخراج تصاريح البناء (ب)ارتفاع معدلات الزيادة السكانية

(ج ) استهلاك احتياطى البترول (د ) عدم الاستقرار السياسى

٣- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة ؟

٤- بم تفسر : اهتمام مصر بتحديث المناهج الدراسية الحديثة ؟

٥- امامك خريطة توضح احد المعوقات التى توجه التنمية الاقتصادية فى مصر.

ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات ؟

# اداءات وتقييمات الوزارة

# التاريخ

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (2)






الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

الدرس الأول – ( تابع ) مصر منذ الفتح الاسلامي حتي قيام الدول المستقلة "٢ ورقة عمل الحصة

الاســـم : ........................................ الفصــل : ................................

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- اعتمد عمرو بن العاص علي خبرة يفتقدها الروم في القتال في المسافة بين .............

( العريش والفرما – الفرما وبلبيس – بلبيس وأم دنين – أم دنين وحصن بابليون )

٢- يدل اختيار عمرو بن العاص لعبادة بن الصامت للتفاوض مع المقوقس علي قيمة ................

( الديمقراطية – الشوري – المساواة – العدل )

٣- بداية تفكير العرب المسلمين في فتح مصر عسكريًا كان في عهد .............

( عمر بن الخطاب – أبوبكر الصديق – عثمان بن عفان – الرسول صلي الله علية وسلم )

٤- أي مما يأتي يستثني من التشابه بين عبد العزيز بن مروان وعمرو بن العاص ؟ ................

( اتخاذ عاصمة جديدة – التفاوض مع الروم – الاهتمام بالمشاريع المائية – الاهتمام بالناحية المعمارية )

**أيد صحة العبارة :**

"جاء بيان عمر بن العاص في فتح الاسكندرية بآثار إيجابيه على المصريين"

==========================================================================

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

الدرس الأول – " ( تابع ) مصر منذ الفتح الإسلامي حتي قيام الدول المستقلة "٢ الواجب المنزلي

الاســـم : ........................................ الفصــل : ................................

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- يقولون " أن عمرو بن العاص كان علي دراية بإمكانيات الرومان العسكرية جيدًا "

أي مواقفه عند فتح مصر تدل علي ذلك ؟..........

( سيطرته علي سواحل مصر الشمالية - دخول مصر عن طريق المناطق الشرقية -

التزامه بالجانب الصحراوي عند الفتح - استقدامه أسلحة لدك الحصون والقلاع )

٢- " الحصار – التفاوض – الخداع – استخدام القوة " ظهرت كل هذه المراحل في فتح المسلمون لمصر عند فتح ...........

( بلبـيـس – بابليــون – أم دنيـن – الإسكندرية )

٣- نجح المسلمون في اقتحام حصن بابليون بفضل شجاعة ................

( الزبير بن العوام – المقداد بن عمرو – عبادة بن الصامت – مسلمة بن مخلد )

٤- الاحتلال الروماني لمصر كان قائمًا على................

( التسامح والمساواة - الحرية الدينية - الاستغلال والاقتصادي – الاقباس الحضاري )

٥- **حدد العلاقة بين :-** أوضاع مصر السياسية واتجاهات المسلمين لفتحها.

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني - الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة

الدرس الأول - "( تابع ) مصر منذ الفتح الإسلامي حتي قيام الدول المستقلة" ٢ التقييم الأسبوعي

الاســـم : ............................ الفصــل : ................................

## المجموعة الأولي

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :**

١- تشابهت الدولة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي في الاعتماد علي عنصر ..............

( العرب - البربر - الترك - الفرس)

٢- يعود بناء مدينة الفسطاط في موضعها إلى ............

( موقعها الجغرافي - مواردها الاقتصادية - نفوذها العسكري - مكانتها العلمية )

٣- أول المدن التي استولي عليها المسلمون في مصر بعد قتال ............( العريش - الفرما - بلبيس - بابليون )

٤- "يعد مؤتمر الجابية مؤتمرًا عسكريًا ارتبطت أهميته بفتح القدس "

في ضوء ذلك استنتج ..العلاقة بين مؤتمر الجابية وفتح مصر .

٥- **دلل على صحة ما يأتي** : يرجع بداية التفكير في دخول مصر للإسلام إلى عهد النبي (صلي الله علية وسلم)

## المجموعة الثانية

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :**

١- أظهر الصلح بين المقوقس وعمرو بن العاص ...........( ضعف قوة المسلمين العسكرية - الانقسام داخل معسكر الرومان - انتهاء الوجود الروماني بمصر - إصرار الخليفة عمر بن الخطاب علي تجنب القتال )

٢- أي من الآتي قام به عمرو بن العاص تم من خلاله إحياء المشاريع الرومانية بمصر ؟ ............

( إنشاء الفسطاط - إقامة مقياس للنيل - حفر خليج أمير المؤمنين - تقسيم مصر إلى ولايات )

٣- اتخذ حلوان مركزًا ومقرًا له ونقل إليها بيت المال .............

(عمرو بن العاص - عبد العزيز بن مروان - أحمد بن طولون - محمد بن طغج الأخشيد )

٤- **اثبت صحة العبارة :** ارتبط عصر عبدالعزيز بن مروان بازدهار أوضاع مصر المختلفة.

٥- **بم تفسر :** اتجاه الموقوس للتفاوض مع عمرو بن العاص؟

## المجموعة الثالثة

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :**

١- يعد فتح المسلمين لمصر امتداد لفتوحات الإسلامية في ............( العراق - الشام - شمال إفريقيا - فارس )

٢- تمثلت الأهداف العسكرية لفتح مصر في ...( نشر الإسلام - الصلة مصر بالعرب - النسب والقرابة - تأمين المدينة )

٣-يستنتج السبب في عدم تفكير الخليفة أبي بكر الصديق فى فتح مصر ..........( خطورة الصدام مع الروم - عدم اكتمال الفتح الإسلامي بالشام - التحالف بين الروم والفرس - بعد المسافة بين مصر والمدينة )

٤- جاء اتجاه العرب المسلمين لجعل مصر جزء من دولتهم بالتدريج . **ناقش العبارة تاريخيا.**

٥-" كانت مصر سلة الخبز بالنسبة للرومان " **كيف تنطبق هذه العبارة علي مصر بالنسبة للحجاز في عام الرمادة؟**

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (2)












**الشعبة :الأدبية** **الصف : الثاني الثانوي**

**المادة : علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – ورقة عمل الحصة

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١ – يعرفها علماء النفس بأنها عملية معرفية يتم بموجبها توجيه الشعور والتركيز على شئ معين دون غيره مع إمكانية الانتقال من شئ إلى آخر .**

**يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ..............**

**( الإدراك – الإحساس – الانتباه – الذاكرة )**

**٢- تحرص الشركات المنتجة لألعاب الأطفال على تصميمها بألوان براقة وخامات ناعمة لتحقيق أعلى نسبة مبيعات.**

**يعكس ما سبق إحدى العوامل الخارجية المؤثرة فى تركيز الانتباه ، وهى ...........**

**( تكرار المثير – شدة المثير – حركة المثير– حجم المثير )**

**٣- يؤكد علماء الاجتماع على أنها إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية المحورية التى تساهم فى تشكيل شخصية الطفل وتنمية مهاراته الاجتماعية والعاطفية من خلال مجموعة الأنشطة الصفية واللاصفية التى تقدمها له .**

**يلخص ما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهى .........**

**( المدرسة – الأسرة – دور العبادة – وسائل الإعلام )**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١- قيام بعض الآباء بالسخرية من طريقة نطق أطفالهم أوطريقة مشيهم أوتناولهم الطعام مما يسبب أثاراً نفسية كبيرة فى نفوس الطفل .**

**يجسد المثال السابق أحد أساليب المعاملة الوالدية أكشف عنه , مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

.....................................................................................................

.....................................................................................................

**٢- أثناء زيارة أحد الفنانين التشكليين لخان الخليلى لفت انتباهه العديد من المعروضات وظل واقفًا أمامها لفترة من الوقت .**

**استنتج مما سبق أحد أنواع الانتباه .**

.....................................................................................................

.....................................................................................................



الشعبة : الأدبية الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – الواجب الأسبوعى

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١– يعرفها " ستنربرغ " بأنها القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات المنتقاة من كم هائل من المعلومات التى تزودنا بها الحواس .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ..............

( الانتباه – الإحساس – الإدراك – الذاكرة )

٢– عندما تجد نفسك أمام مسألة رياضية صعبة هذا يجعلك تقوم ببذل جهد أكبر لمحاولة حلها والتركيز عليها.

يجسد ما سبق أحد أنواع الانتباه ، وهو الانتباه ..............

( الانتقائى – الإرادى – اللاإرادى – العفوى )

٣- يرى أحد التربويين أن العناية المفرطة بالأبناء وتلبية جميع رغباتهم بشكل غير موضوعى ، تعد جريمة إنسانية فى حق الأبناء ، فهى تنشئ أجيال هشة ، منعدمى الإرادة وغالبًا ما يصفهم أفراد المجتمع بالإمعة .

نستخلص من ذلك أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب..........

( الرفض – الحماية الزائدة – التشدد والتسلط – القبول )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١- يعمل مصممى الدعاية على وضع الإعلانات على جوانب الطرق السريعة أوفى الأماكن العامة مثل المطارات ومحطات القطار فى حين يتجنبون وضعها فى الأماكن النائية أوغير المرئية .

يعبر ما سبق عن أحد العوامل الخارجية لتركيز الانتباه بينه

.............................................................................................................

٢- تعد من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التى تجمع أفراد المجتمع من مختلف الخلفيات والأعمار وتنمى لديهم الشعور بالوحدة والانتماء .

استنتج مما سبق إحدى مؤسسسات التنشئة الاجتماعية .

.............................................................................................................

.............................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف: الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

**الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – تقييم أسبوعى**

**المجموعة ( أ )**

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١– يصفها العلماء بأنها عملية التقاط أوتجميع للمعطيات الحسية التى ترد إلى الجهاز العصبى المركزى عن طريق أعضاء الحس المختلفة .

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية ..............**

( الإحساس – الإدراك – الانتباه – الذاكرة )

٢– قيام أحد الأمهات بمتابعة برنامجها التليفزيونى المفضل حول فن الطبخ وتنتظره كل نهاية أسبوع فى ساعة محددة .

**يجسد ما سبق أحد أنواع الانتباه ، وهو الانتباه ........**

( المفاجئ – اللاإرادى – الانتقائى– الإرادى )

٣– أثبتت الدراسات أن العقاب والقسوة قد يكون لهم أثر يعوق إنجذاب الأبناء نحو آبائهم مما يؤدى إلى شعورهم بكره السلطة الوالدية وتجنبها بسبب ما يتوقعونه منهم من إهانة وآلام .

**يلخص ما سبق أحد اساليب المعاملة الوالدية، وهو أسلوب ..........**

( الرفض – القبول – الحزم– الحماية )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١– توصلت الدراسات العلمية إلى أن صوت الزرافة الذى يسمى بالمهمهة والخرخرة لا يمكن سماعه إلا من خلال أجهزة تسجيل خاصة .

**استكشف مما سبق أن صوت الزرافة لم يصل إلى مستوى إحدى العتبات الحسية ، مطبقًا عليها بمثال من عندك.**

..........................................................................................

..........................................................................................

٢– يصفها العلماء بأنها مؤسسة أسسها وأنشأها المجتمع بهدف تربية وتثقيف من يشترك فيها وإمدادهم بالمعلومات المختلفة عن الأدب والفن والتاريخ والجغرافيا وغيرها من العلوم .

**استنتج مما سبق أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية .**

..........................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف : الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – تقييم أسبوعى

### المجموعة ( ب )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١-يؤكد علماء النفس على أنها عبارة عن عملية يتم من خلالها نقل المؤثرات المختلفة من البيئة الخارجية إلى المخ عن طريق المستقبلات الحسية .**

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية .............**

**( الانتباه – الإحساس – الإدراك – الذاكرة )**

**٢-أثناء قيامك بإداء واجباتك المنزلية سمعت صوت صراخ شديد لطفل مما جعلك تبحث عن مصدر الصوت لمساعدته .**

**يجسد ما سبق أحد أنواع الانتباه ، وهو الانتباه..................**

**( اللإرادى – الإرادى– العفوى– الانتقائى )**

**٣-يؤكد العلماء على أن اعتماد الآباء على أسلوب الرعاية والاهتمام واستخدام التفسيرات عند التهذيب والمدح عند القيام بالسلوكيات الصحيحة يجعل الطفل متقبلاً لذاته راضياً عنها .**

**نستنتج مما سبق أحد أساليب المعاملة الوالدية ، وهو أسلوب ..........**

**( التشدد والتسلط – القبول – الحماية الزائدة – الرفض )**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١- أكدت إحدى الدراسات على أن الضوء يصدر طاقة إشعاعية تصطدم بالخلايا الحسية فى شبكية العين هذه الخلايا تعمل على تغيير بنية تلك الطاقة قبل إرسالها للمخ .**

**يعكس ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس اكشف عنها , مطبقاً عليها بمثال من عندك .**

.................................................................................................

.................................................................................................

**٢- يصفها علماء الاجتماع بأنها الخلية الأساسية فى المجتمع وأهم جماعاته الأولية التى تمثل رابطة اجتماعية تجمع بين شخصين أوأكثر بروابط القرابة .**

**استخلص مما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية .**

.................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف : الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – تقييم أسبوعى

## المجموعة ( ج )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١-يعرفها تتشنر بأنها عملية اختيارية تعتمد على توجيه الوعى أو الشعور بمثير أو حدث معين دون غيره من المثيرات أو الأحداث الأخرى .

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية ..............**

( الإدراك – الإحساس – الذاكرة – الانتباه )

٢- أثناء إعداد إحدى السيدات للطعام تعرضت لحرق فى يدها مما تسبب لها فى ضرر شديد وترك علامة على يدها .

**يعكس ما سبق إحدى العتبات الحسية ، و هى العتبة ..................**

( الفارقة – الدنيا – المطلقة – القصوى )

٣-تشير دراسة رادكة إلى أن الأطفال الذين ينتمون إلى أسر تشجعهم على التفاعل والتعبير عن ذواتهم بطريقة ديمقراطية والمشاركة بمناقشة الأمور التى تتعلق بحياتهم يكونون أكثر نجاحاً فى علاقاتهم الاجتماعية .

**نستخلص مما سبق أحد أساليب المعاملة الوالدية ، وهو أسلوب..........**

( القبول – الحماية الزائدة – المرونة والسماحة– الرفض )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١-يؤكد العلماء على أنه كلما كانت المثيرات ذات صوتاً عالياً أو رائحة نفاذة أو ضوءً ساطعاً كانت أكثر جذباً للانتباه .

**استكشف مما سبق أحد العوامل الخارجية لتركيز الانتباه , مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

............................................................................................

............................................................................................

٢-العملية المستمرة التى تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التى يتفاعل فيها مع الآخرين .

**استنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .**

............................................................................................

اداءات وتقييمات الوزارة

# الرياضيات - ادبي

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (2)

حمل الان

مجانا وحصريا








## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع الثاني ٢

### اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) بين أي المتتابعات الآتية منتهية وأيها غير منتهية:

أ) ( ١ ، ٤ ، ٧ ، ١١، ................)

ب) ( ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩، ............. ،٢١)

٢) أكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتتابعة ( $ع_ن$ ) حيث $ع_ن = ن^٢ - ١$ ، $ن \in ص^+$ مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٣) أكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتتابعة ( $ع_ن$ ) حيث $ع_ن = ن + ن^٢$ ، $ن \in$ { ١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٤) أكتب مفكوك كل من المتسلسلتين الآتيتين :

أ) $\sum_{ر=١}^{٥} ( ٣ ر - ٢ )$

ب) $\sum_{ر=١}^{\infty} (\frac{١}{٢})^{ر-١}$

٥) أكتب مفكوك المتسلسلة $\sum_{ر=١}^{٥} ( ٢ ر + ١ )$ ثم أوجد مجموع المفكوك وتحقق من صحة الناتج بإستخدام الآلة الحاسبة .



## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) إذا كانت د دالة : د(س) = ٥ س ـ ١ فأوجد متوسط التغير في د عندما تتغير س من ١ إلى ٢ .

٧) إذا كانت د دالة: د(س) = س$^{٢}$ فأوجد دالة متوسط التغير عند س = ٣ ثم أوجد م (١,٠) .

٨) أوجد متوسط التغير في حجم مكعب بالنسبة لطول حرفه عندما يتغير طول حرفه من ٣ سم إلى ٤ سم.

٩) إذا كانت د دالة : د(س) = ٤س فأوجد معدل التغير في الدالة د عند س = ١ .

١٠) صفيحة معدنية على شكل دائرة تتمدد بإنتظام محتفظة بشكلها، احسب معدل التغير في مساحة سطحها بالنسبة إلى طول نصف قطرها عندما يكون طول نصف قطرها يساوي ٥ سم .




## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الثاني ٢

### اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) بين أي المتتابعات الآتية منتهية وأيها غير منتهية:

أ) ( ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨، ..................)

ب) ( ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠، .............، ١٠٠)

٢) أكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتتابعة ( ع ن ) حيث ع ن = $ن^{٣}$ ، ن ∈ $ص^{+}$ مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٣) أكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتتابعة ( ع ن ) حيث ع ن = ن + ٧ ، ن ∈ { ١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٤) أكتب مفكوك كل من المتسلسلتين الآتيتين:

أ) $\sum_{ر=١}^{٦}$ ( ر + ١ )

ب) $\sum_{ر=١}^{\infty}$ $(٢)^{ر-١}$

٥) أكتب مفكوك المتسلسلة $\sum_{ر=١}^{٥}$ ( ٣ ر ـ ٢ ) ثم أوجد مجموع المفكوك وتحقق من صحة الناتج بإستخدام الآلة الحاسبة .

## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) إذا كانت د دالة : د(س) = ٢س + ١ فأوجد متوسط التغير في الدالة د عندما تتغير س من ٣ إلى ٤ .

٧) إذا كانت د دالة : د(س) = س$^{٢}$+٣ فأوجد دالة متوسط التغير عند س = ١ ثم أوجد م (١,٠) .

٨) أوجد متوسط التغير في مساحة سطح مكعب بالنسبة لطول حرفه عندما يتغير طول حرفه من ١ سم إلى ٢ سم.

٩) إذا كانت د دالة : د(س) = س + ٢ فأوجد معدل التغير في د عند س = ١ .

١٠) صفيحة معدنية على شكل دائرة تتمدد بإنتظام محتفظة بشكلها، احسب معدل التغير في مساحة سطحها بالنسبة إلى طول نصف قطرها عندما يكون طول نصف قطرها يساوي ٣ سم .



# الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع الثاني ❷

## المجموعة الاولى

١) أكتب الحدود الثلاثة الاولى من المتتابعة ( $ع_ن$ ) حيث $ع_ن = ٥ن + ١$ ، $ن \in ص^+$ مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٢) أكتب مفكوك المتسلسلة $\sum_{ر=١}^{٥} (٣ر + ٢)$ ثم أوجد مجموع المفكوك .

٣) إذا كانت د دالة : د(س) = ٣ س + ٥ فأوجد دالة التغير ت عند س = ١ .

٤) إذا كانت د دالة : د(س) = ٢ س ـ ١ فأوجد دالة متوسط التغير عند س = ١ ثم أوجد م (١,٠) .

٥) إذا كانت د دالة : د(س) = ٣س فأوجد معدل التغير في د عند س = ١ .

## المجموعة الثانية

١) أكتب الحدود الثلاثة الاولى من المتتابعة ( $ع_ن$ ) حيث $ع_ن = ٢ن + ٣$ ، $ن \in ص^+$ مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٢) أكتب مفكوك المتسلسلة $\sum_{ر=١}^{٥} (٢ر + ٣)$ ثم أوجد مجموع المفكوك .

٣) إذا كانت د دالة : د(س) = ٥ س + ٣ فأوجد دالة التغير ت عند س = ٢ .

٤) إذا كانت د دالة : د(س) = ٤ س ـ ١ فأوجد دالة متوسط التغير عند س = ١ ثم أوجد م (١,٠) .

٥) إذا كانت د دالة : د(س) = س + ٣ فأوجد معدل التغير في د عند س = ٥ .




## المجموعة الثالثة

١) أكتب الحدود الثلاثة الاولى من المتتابعة ( ع $_ن$ ) حيث ع $_ن$ = ن + ٤ ، ن ∈ ص$^+$ مبينا نوع المتتابعة من حيث كونها منتهية أم غير منتهية .

٢) أكتب مفكوك المتسلسلة $\sum_{ر=١}^{٥}$ ( ٧ ر + ١ ) ثم أوجد مجموع المفكوك .

٣) إذا كانت د دالة : د(س) = ٢ س + ١ فأوجد دالة التغير ت عند س = ٣ .

٤) إذا كانت د دالة : د(س) = ٤ س ـ ٣ فأوجد دالة متوسط التغير عند س = ١ ثم أوجد م (١,٠) .

٥) إذا كانت د دالة : د(س) = ٧س فأوجد معدل التغير في د عند س = ٥ .

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# المـاث-ادبى

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (2)










## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الثاني

**First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)**

**1) Show which of the following sequences is finite and which is infinite:**

**a- (1 , 4 , 7 , 11, .........)** **b- (3 , 5 , 7 , 9, ............... ,21)**

**2) Write the first three terms in the sequence ($T_n$) where:** $T_n = n^2 - 1$

**,** $n \in Z^+$ **showing whether the sequence is finite or infinite.**

**3) Write the first three terms in the sequence ($T_n$) where:** $T_n = n + n^2$

**,** $n \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$ **showing whether the sequence is finite or infinite.**

**4) Expand each of the following series:**

**a-** $\sum_{r=1}^{5}(3r - 2)$ **b-** $\sum_{r=1}^{\infty}(\frac{1}{2})^{r-1}$

**5) Expand the series:** $\sum_{r=1}^{5}(2r + 1)$ **, find the sum of the expansion, then verify the result using a calculator.**

**6) If $f(x) = 5x - 1$, then find the average rate of change of the function $f$ when $x$ changes from 1 to 2**

**7) If $f(x) = x^2$, then find the average rate of change function at $x = 3$ ,then find $A(0.1)$**

**8) Find the average rate of change of the volume of a cube when its edge length changes from 3 cm to 4 cm.**

**9) If $f(x) = 4x$, then find the rate of change of the function $f$ at $x = 1$**

**10) A circular shape lamina expands regularly such that it preserves its shape, calculate the rate of change of its surface area when its radius equals 5 cm**





## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع الثاني

### First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

**1) Show which of the following sequences is finite and which is infinite:**

**a- (2 , 4 , 6 , 8, .........)** **b- (5 , 10 , 15 , 20 , ............... ,100)**

**2) Write the first three terms in the sequence ($T_n$) where: $T_n = n^3$ , $n \in Z^+$ showing whether the sequence is finite or infinite.**

**3) Write the first three terms in the sequence ($T_n$) where: $T_n = n + 7$ , $n \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$ showing whether the sequence is finite or infinite.**

**4) Expand each of the following series:**

**a-** $\sum_{r=1}^{6}(r+1)$ **b-** $\sum_{r=1}^{\infty}(2)^{r-1}$

**5) Expand the series: $\sum_{r=1}^{5}(3r-2)$ , find the sum of the expansion, then verify the result using a calculator.**





**Second: Calculus and integration** **Unit 3: Differentiation**

**6) If $f(x) = 2x + 1$, then find the average rate of change of the function $f$ when $x$ changes from 3 to 4**

**7) If $f(x) = x^2 + 3$ , then find the average rate of change function at $x = 1$ ,then find $A(0.1)$**

**8) Find the average rate of change of the surface area of a cube when its edge length changes from 1 cm to 2 cm.**

**9) If $f(x) = x + 2$, then find the rate of change of the function $f$ at $x = 1$**

**10) A circular shape lamina expands regularly such that it preserves its shape, calculate the rate of change of its surface area when its radius equals 3 cm**





## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع الثاني

### First Group

1) Write the first three terms in the sequence $(\mathrm{T_n})$ where: $\mathrm{T_n} = 5n + 1$, $n \in Z^+$ showing whether the sequence is finite or infinite.

2) Expand the series: $\sum_{r=1}^{5}(3r + 1)$ , find the sum of the expansion

3) If $f(x) = 3x + 5$ , then find the variation function V at $x = 1$

4) If $f(x) = 2x - 1$, then find the average rate of change of the function $f$ at $x = 1$ , then find $A(0.1)$

5) If $f(x) = 3x$, then find the rate of change of the function $f$ at $x = 1$

### Second Group

1) Write the first three terms in the sequence $(\mathrm{T_n})$ where: $\mathrm{T_n} = 2n + 3$, $n \in Z^+$ showing whether the sequence is finite or infinite.

2) Expand the series: $\sum_{r=1}^{5}(2r + 3)$ , find the sum of the expansion

3) If $f(x) = 5x + 3$ , then find the variation function V at $x = 2$

4) If $f(x) = 4x - 1$, then find the average rate of change of the function $f$ at $x = 1$ , then find $A(0.1)$

5) If $f(x) = x + 3$, then find the rate of change of the function $f$ at $x = 5$





## Third Group

**1) Write the first three terms in the sequence $(T_n)$ where: $T_n = n + 4$, $n \in Z^+$ showing whether the sequence is finite or infinite.**

**2) Expand the series: $\sum_{r=1}^{5}(7r + 1)$ , find the sum of the expansion**

**3) If $f(x) = 2x + 1$ , then find the variation function V at $x = 3$**

**4) If $f(x) = 4x - 3$, then find the average rate of change of the function $f$ at $x = 1$ , then find $A(0.1)$**

**5) If $f(x) = 7x$, then find the rate of change of the function $f$ at $x = 5$**




# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9




خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6

File | Edit | View | E-Sign | Window | Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9

More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet

Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %

Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm

21.59 x 27.94 cm

Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel